Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

Кафедра публичного и частного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС

М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Семейное право
(код и наименование РПД)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры публичного и частного права Жукова И.В.

Заведующий кафедрой публичного и частного права
кандидат юридических наук, доцент Медведева Наталья Михайловна

РПД «Семейное право» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права
Протокол № 9 от 16.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……. 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины……. 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 20
   7.1. Основная литература…… 20
   7.2. Дополнительная литература…… 20
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…..... 21
   7.4. Интернет-ресурсы…… 23
   7.5. Иные источники……... 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 23

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен использовать основы правовых знаний, связанных с обоснованием принципов и реализацией социальной политики в сфере оказания социальных услуг населению

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2	на уровне знаний*:* знает способы толкования норм права, установления смысла и сферы их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности
		на уровне умений: умеет определять способы толкования норм права, устанавливать смысл и сферу их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности
		на уровне навыков*:* обладает навыком анализа правовых источников, закрепляющих условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.03.02 «Семейное право» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 76 ак.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 8 ак.ч. лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 96 ак.ч.; контроль - 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно – экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Семейное право» входит в структуру программы подготовки бакалавриата и относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (3 курс, 5 семестр для очной формы обучения; 4 курс 7 семестр для заочной формы обучения).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.О.05 Социология, Б1.О.24 Социальная работа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Семейное право и семейное законодательство	15	2/2	-	2	-	11	Т, О
2	Семейные правоотношения	15	2	-	2	-	11	О, Т
3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	15	2/2	-	2	-	11	О, Т
4	Правовой статус супругов	19	4	-	4	-	11	Т, О, К
5	Правоотношения родителей и детей	15	2	-	2	-	11	О, Т, К
6	Алиментные обязательства	14	2/2	-	2/2	-	10	О

7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	15	2	-	2	-	11	О, Т
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		108	16		16		76	

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
1	Семейное право и семейное законодательство	14	-	-	-	-	14	Т, О
2	Семейные правоотношения	18	2/2	-	2/2	-	14	О, Т
3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	15	2/2	-	-	-	13	О, Т
4	Правовой статус супругов	16		-	2/2	-	14	Т, О, К
5	Правоотношения родителей и детей	14	-	-	-	-	14	О, Т, К
6	Алиментные обязательства	13	-	-	-	-	13	О
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	14	-	-	-	-	14	О, Т
Итого		104	4		4		96	
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Всего:		**108**	**4**		**4**		**96**	

** формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс (К)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных

неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.29 «Семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Семейное право и семейное законодательство	Т, О
Семейные правоотношения	О, Т

Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	О, Т
Правовой статус супругов	Т, О, К
Правоотношения родителей и детей	О, Т, К
Алиментные обязательства	О
Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	О, Т

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Семейное право и семейное законодательство.

Вопросы для опроса*:*

1. Предмет семейного права.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

Типовые оценочные материалы по теме 2 Семейные правоотношения.

Вопросы для опроса*:*

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Юридические факты в семейном праве.
3. Общая характеристика семейных правоотношений.
4. Осуществление семейных прав.
5. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Вопросы для опроса*:*

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключение брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Условия расторжения брака в суде и в ЗАГСе.
6. Порядок расторжения брака в суде и в ЗАГСе.
7. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Правовой статус супругов

Вопросы для опроса*:*

1. Личные неимущественные права супругов.
2. Имущественные отношения супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Раздел общего имущества супругов по закону и договору.
6. Ответственность супругов по обязательствам.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Правоотношения родителей и детей.
Вопросы для опроса*:*

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
4. Права и обязанности родителей.
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Защита прав детей.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Алиментные обязательства.
Вопросы для опроса*:*

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Вопросы для опроса*:*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья.

Кейс-задания по теме 4 Правовой статус супругов

Кейс 1. Сергей Антонов от подруги своей жены узнал, что его супруга Елена сделала тайно от него аборт. Возмутившись поступком жены, Сергей подал заявление о расторжении брака и обратился с иском к своей супруге о взыскании морального вреда в сумме один миллион рублей, мотивируя иск тем, что хотел ребенка, а известие об аборте причинило ему сильные душевные переживания.

Правомерно ли поступила Елена?

Подлежат ли требования Антонова о взыскании морального вреда удовлетворению?

Изменится ли решение суда, если Елена сделала аборт в связи с тем, что Сергей изменял ей и она не была уверена в дальнейших с ним отношениях?

Кейс-задания по теме 5 Правоотношения родителей и детей

Кейс 1. После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверять данный договор, сочтя его несоответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора.

Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?
Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?

Кейс 2. Между бывшими супругами Семеновыми возник спор о том, в какое учебное заведение определить своего сына Романа. Отец настаивал на физико-математическом лицее, мать — на гуманитарной гимназии. Ввиду невозможности прийти к соглашению, отец ребенка, который проживал отдельно от сына, обратился в суд с иском к бывшей супруге об определении места учебы сына.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации.
Какими правовыми принципами должен руководствоваться судья в данном случае?

Кейс 3. Орган опеки обследовал жилищные условия Максимовой, которая в одиночку воспитывала четырехлетнюю дочь Настю. В ходе обследования было установлено, что однокомнатная квартира, занимаемая Максимовой по договору социального найма, нуждается в текущем ремонте, а именно: на потолке местами осыпается штукатурка, имеются следы протечек, обои на стенах частично отслоились, сантехника требует замены, оконные рамы в квартире рассохлись и не обеспечивают должное сохранение тепла. На основании данного акта было выдано предписание выполнить ремонт в течение месяца. Максимова, работая техслужащей в столовой с окладом 5500 рублей, не имела денежных средств на проведение ремонта. Также сотрудник органа опеки указала в акте, что Настя не имеет новой одежды, в квартире отсутствуют холодильник и запас продуктов, Настя питается, в основном, макаронами и кашами, мать не удовлетворяет ее потребность в свежих фруктах и полноценном питании. По истечении месячного срока орган опеки и попечительства в связи с невыполнением предписания обратился в суд с иском о лишении Максимовой родительских прав в отношении ее дочери Насти.

Приведите принципы семейного права в поддержку каждой из сторон в споре.
Какой из принципов должен иметь преимущество в данной коллизии?

Типовые тесты для работы на семинарских занятиях:
Вариант 1

1. Семейное законодательство не регулируют:
а. федеральные законы
б. законы субъектов Российской Федерации
в. нормативные акты органов местного самоуправления.

2. Родные братья и сестры, имеющие общего отца, именуются:
а. полнородными
б. единоутробным
в. единокровными

3. Условием для вступления в брак является:
а. взаимное добровольное согласие будущих супругов
б. согласие родителей несовершеннолетнего для вступления в брак в. согласие органов исполнительной власти
в. единокровными

4. Брак, расторгнутый в судебном порядке, прекращается:
а. с момента вынесения решения судом
б. с момента вступления решения суда в законную силу
в. с момента государственной регистрации расторжения брака органом ЗАГСа

5. К личным неимущественным правам супругов относятся:
а. право дать согласие на усыновление ребенка другим супругом б. право на алименты нуждающегося в помощи бывшего супруга в. право на доходы каждого из супругов

6. К совместной собственности супругов относятся:
а. доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности,
б. имущество, приобретенное в период брака, но на средства, принадлежавшие одному из супругов лично
в. недвижимое имущество, приобретенное на основании договора пожизненного содержания с иждивением

7. Лица, имеющие право на получение алиментов:
а. совершеннолетние дети, нуждающиеся в помощи
б. супруги/бывшие супруги, достигшие пенсионного возраста, в том числе, достигшие возраста 55 лет (для женщин), 60 лет (для мужчин)
в. нуждающиеся в помощи отчим и мачеха вне зависимости от сроков воспитания и содержания пасынков и падчериц

8. Соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным:
а. если алименты уплачиваются в твердой денежной сумме периодически или в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно
б. если размер алиментов по соглашению ниже размера алиментов, которые несовершеннолетние могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке
в. если алименты уплачиваются путем предоставления имущества

9. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:
а. необходимо с 14 лет б. необязательно
в. необходимо с 10 лет отношения

10. Лица, не имеющие права быть усыновителями
а. лица, не состоящие между собой в браке, в отношении одного и того же ребенка
б. лица, относящихся к коренным малочисленным народам Российской Федерации, ведущих кочевой и (или) полукочевой образ жизни и не имеющих места, где они постоянно или преимущественно проживают, в случае усыновления ими ребенка из числа лиц, относящихся к коренным народам Российской Федерации.
в. лица, инфицированные ВИЧ, гепатитом С в случае их проживания с ребенком

Вариант 2

1. Семейным правом не регулируются следующие правоотношения:
а. личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
б. отношения по устройству в семью детей, оставшихся без попечения родителей
в. отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими

2. Субъекты РФ не вправе принимать законодательные акты, регулирующие

семейные отношения, когда:
а. такое право прямо отнесено к их ведению законом
б. отношения семейным кодексом не урегулированы
в. отсутствуют нормы гражданского законодательства, регулирующие данные

3. Заключение брака производится:
а. как при личном присутствии лиц, вступающих в брак, так и по доверенности
б .по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния
в. в любое время и дату, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака.

4. Расторжение брака производится в суде:
а. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга безвестно отсутствующим
б. по заявлению одного из супругов при признании другого супруга недееспособным
в. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака

5. При разделе общего имущества супругов суд отступает от равенства долей, если этого требуют интересы:
а. несовершеннолетних детей
б. не отступает от равенства долей никогда
в. нетрудоспособных нуждающихся родителей одного из супругов

6. Брачный договор регулирует:
а. как имущественные, так и личные неимущественные отношения супругов
б. права и обязанности супругов в отношении детей
в. смену правового режима имущества супругов

7. Соглашение лиц, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, именуется:
а. соглашение об уплате алиментов
б. брачный договор
в. соглашение о предоставлении содержания

8. Воспитательные учреждения, размещающие средства, полученные на детей в качестве алиментов, на счета в банках с целью получения доходов, имеют право использовать на содержание детей:
а. всю сумму данных средств и доходов на них
б. только всю сумму доходов
в. только 50% доходов

9. Суд не освобождает детей от обязанности по содержанию своих родителей, если будет установлено, что:
а. родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей б. родители не являются биологическими родителями
в. родители были лишены родительских прав

10. Опекунами (попечителями) детей могут назначаться

а. лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления

б. лица, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям

в. лица, лишенные родительских прав

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Входной контроль оценивается по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки работы с кейс-заданием

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» - обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» - обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Опрос.
Опрос оценивается по следующим критериям:
- 5 баллов (оценка «5») – обучающийсяполно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование.
Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.
Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты выполнения практикума, кейса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2	Опирается на основные нормативные правовые и программные документы обеспеченности правовых норм в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности/ Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия.	на уровне знаний*:* знает способы толкования норм права, установления смысла и сферы их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности
		на уровне умений: умеет определять способы толкования норм права, устанавливать смысл и сферу их действия, условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности
		на уровне навыков*:* обладает навыком анализа правовых источников, закрепляющих условия применения и права и обязанности участников правовых отношений для решения профессиональных задач в организационно-управленческой, социально-проектной и исследовательской деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Соотношение семейного и гражданского права.
3. Источники семейного права.
4. Принципы семейного права
5. Понятие, виды и структура семейных правоотношений.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Родство и свойства как особые юридические факты в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве.
9. Ответственность в семейном праве.
10. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
11. Значение и функции государственной регистрации брака.
12. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
13. Основания для прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов.
15. Расторжение брака в судебном порядке.

16. Недействительность брака.
17. Санация недействительного брака.
18. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
19. Законный режим имущества супругов.
20. Индивидуальная собственность супругов.
21. Порядок раздела общего имущества супругов.
22. Договорный режим имущества супругов и его виды.
23. Порядок заключения и форма брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Личные права и обязанности родителей и детей.
26. Установление происхождения ребенка.
27. Установление отцовства в административном порядке.
28. Установление материнства, суррогатное материнство.
29. Установление факта признания отцовства.
30. Права несовершеннолетних детей.
31. Основания и порядок лишения родительских прав.
32. Последствия лишения родительских прав.
33. Основания и порядок ограничения в родительских правах.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Понятие и содержание алиментных обязательств.
37. Алиментные обязанности супругов.
38. Соглашение об уплате алиментов.
39. Основания взыскания и размер родительских алиментов.
40. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.
41. Алиментные обязанности бывших супругов.
42. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
43. Алиментные обязательства других членов семьи.
44. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Условия и порядок усыновления.
47. Установление опеки и попечительства над детьми.
48. Понятие приемной семьи.
49. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету

Критерий оценивания	***Оценка***

При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточный уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.	Зачтено
При ответе обучающийся не показал понимание основ соответствующих правоотношений. Ответы на вопросы не основаны на нормах действующего законодательства. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.	Не зачтено

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Практические занятия являются аудиторными.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающемуся является важным элементом изучения дисциплины Страховое право. Усвоение материала дисциплины на семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающейся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: А) структурой дисциплины (раздел 5 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (практическое) и часы на самостоятельную работу; Б) формой текущего контроля успеваемости (эссе, коллоквиум, выполнение индивидуальных занятий и др.); В) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; авторефераты к диссертациям на соискание ученой степени; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом; во время сессионных занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работу с литературой. Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем дисциплины: А) нормативные правовые акты; Б) комментарии к законодательным актам; В) научная и учебная литература; Г) другие.

4. Подготовку к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий. При выполнении индивидуальных заданий, следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду индивидуальных заданий в указанном разделе. При подготовке к вопросам и заданиям контролируемой самостоятельной работы ответы необходимо изложить в письменной форме и представить на проверку, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Вопросы для самоподготовки:

1.Событие как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

2.Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

3.Представительство в семейном праве.

4.Защита семейных прав.

5.Семейно-правовая ответственность: понятия, условия применения.

6.Формы семейно-правовой ответственности.

Тема 2. Семейные правоотношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и признаки семейного правоотношения.
2. Структуры семейного правоотношения: субъекты и содержание.
3. Правовой статус субъектов семейных правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Вопросы для самоподготовки:

1.Заключение брака: понятие, условия, порядок и правовые последствия.

2.Недействительность брака: понятие, основания, порядок признания и правовые последствия.

3.Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.

4.Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: основания, порядок и правовые последствия.

5.Расторжение брака в суде: основания, порядок и правовые последствия.

Тема 4. Правовой статус супругов

Вопросы для самоподготовки:

1. Брачный договор как регулятор имущественных отношений супругов.
2. Соглашение супругов и решение суда о разделе общего имущества супругов.
3. Личные неимущественные отношения супругов.
4. Отношения супружеской собственности.
5. Обязательства супругов по материальному содержанию.
6. Ответственность супругов по обязательствам.
7. Семейные правоотношения между бывшими супругами

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Вопросы для самоподготовки:

1. Установление происхождения детей.
2. Лишение родительских прав и их восстановление.
3. Ограничение родительских прав и его отмена.
4. Алиментное соглашение и постановление суда о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Личные неимущественные отношения родителей и детей.
6. Имущественные отношения родителей и детей.
7. Семейные правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми.

Тема 6.Алиментные обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды алиментного обязательства.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для самоподготовки:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия.
3. Отмена усыновления: понятие, условия, порядок и правовые последствия.
4. Опека и попечительство над детьми.
5. Приёмная семья: понятие, порядок создания и правовые последствия.
6. Немедленное отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей (лиц, их замещающих): основания, порядок, правовые последствия.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1.Демичев А.А.. Москва НИЦ ИНФРА-М 2023, 291 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - РАНХиГС

2. Аблятипова Н.А.. Москва НИЦ ИНФРА-М 2022 501 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - РАНХиГС

3. Буторова О.В.; Орлова А.В.; Ширяева С.В.. Московский педагогический государственный университет, 2023, Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - РАНХиГС

4. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449668

7.2 Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449757

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453043

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450532

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) и др. // (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (Вступил в силу 1 января 1997 г.) (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая. Глава 25.3. Государственная пошлина. Введена в действие с 1 января 2005 года. (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Гражданский Процессуальный Кодекс РФ (ред. от 02.11.2004). От 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ. (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

13. Федеральный Закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»(в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

14. Федеральный Закон от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».(в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

15. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2005 г. № 123 «О полномочиях Министерства образования и науки РФ по оказанию содействия в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью» (в дейст.ред.) // правовой сервер «Консультант плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

16. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 654 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за её осуществлением» (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

17. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2003 г. N 61 «Об утверждении формы вкладыша в свидетельство о рождении, подтверждающего наличие у ребенка гражданства Российской Федерации» (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

18. Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. N 217(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

20. Положение о приемной семье. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1996 г. N 829(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

21. Правила организации детского дома семейного типа. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 195(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

22. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской

Федерации (ред. от 04.04.2002). Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. N 275 (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

23. Правила постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. N 275 (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

24. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 2008 г. N 10(в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru/– сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru/– сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
9. http://www.intertech.ru / Dictionary business. Asp - INTERTECH / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
10. http://kremlin.ru -официальный сайт Президента России.
11. http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
12. http://www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
13. www.minfin.ru: - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
14. http://www.consultant.ru: СПС КонсультантПлюс
15. http://www.garant.ru: СПС Гарант

7.5. Иные источники

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов РАНХиГС.
2. Материалы российской научной электронной библиотеки, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – электронный ресурс. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного

		и помещений для самостоятельной работы	**программного обеспечения.**
Лекции, практические занятия, контроль			
315-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
318-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)